



brasilda rocha

CURSO INTENSIVO DE PSICOTERAPIA CORPORAL COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

“Consideramos o brincar como grounding, pois estamos pressupondo a capacidade energética de cada brinquedo, mobilizador de conteúdos saudáveis a serem elaborados. Brinkando podemos resgatar, através de intervenções, a intensificação ou a mobilização da energia que pretendemos, para que o fluxo energético ocorra.”

Formulários de inscrições:
www.brasildarochoa.com.br





Nossa proposta básica no trabalho psicoterapêutico com crianças e adolescentes refere-se à reconstrução da imagem interna, o que podemos constatar devido à necessidade de reconstruir a imagem do “brinquedo quebrado”, o qual simboliza o significado de determinado conflito.

Essa reconstrução corresponde a uma fase específica do desenvolvimento do ego, que está bloqueado devido às tensões corporais. Nosso objetivo é reconstruir o fluxo libidinal e o sentimento profundo de ser amado.

Comparando-se os dados das porcentagens dos brinquedos de 1991 até 2025, observa-se que não houve mudanças representativas, fato que indica que a “energia do brinquedo é saudável e que o brincar é por si só a autorregulação e 'grounding' da criança”.

Constatamos, ainda, que não existe brinquedo certo ou errado para determinada criança, mas podemos afirmar que existem brinquedos necessários para a evolução de determinadas ansiedades, que fazem parte do desenvolvimento da criança.

Constatamos, também, que não existem brinquedos perigosos, mas sim maneiras perigosas de brincar.

Enfim, brincar significa dar espaço à inquietude inerente a uma identidade, à busca do processo de conquista da mesma, para que a criança encontre a liberdade e a criatividade através do seu “brinquedo construído”.

OBJETIVO

Abordar os conceitos teóricos e práticos da terapia corporal com crianças e adolescentes, visando concretizar posturas e condutas em procedimentos terapêuticos.

Introduzir o aluno, ao trabalho com crianças e adolescentes, numa visão prática e objetiva, abordando noções básicas dos fundamentos do método do psicodiagnóstico.

Através de uma pesquisa feita no decorrer de muitos anos de estudo e de trabalho clínico, localizamos em diferentes brinquedos e brincadeiras a energia que cada um significa e contém, procuramos descobrir e localizar esta energia no corpo da criança. Nosso objetivo principal de pesquisa tem sido localizar a tensão corporal da criança através do uso do brinquedo.

Acreditamos que não seja possível ter uma ideia preconcebida de nenhum brinquedo, mas observamos que existem alguns que mobilizam determinadas energias, assim como outros que aparecem mais frequentemente em determinadas fases do desenvolvimento da criança.

Nosso objetivo é levar a aprendizagem à exploração do brinquedo e seu significado no desenvolvimento da personalidade da criança. O brinquedo simboliza o corpo, e é utilizado como interpretação e/ou intervenção no processo psíquico e corporal. Partindo deste pressuposto, o que estamos fazendo em terapia corporal é tratar o brinquedo em seu aspecto operativo.

METODOLOGIA

Como terapeutas de crianças, temos como um dos nossos recursos técnicos: “os brinquedos” - que servem como facilitadores para a nossa entrada no mundo da criança, sem interromper seu circuito energético.

A terapia da criança no enfoque corporal trata da relação de duas pessoas que brincam juntas, onde o trabalho do terapeuta é trazer a criança para um campo em que ela ainda não brincou. É necessário que o terapeuta esteja trabalhado e aberto na maior amplitude possível deste campo.

A partir dos resultados de nossas pesquisas criamos o WORKSHOP DE BRINQUEDOS para terapeutas com o objetivo de ajudá-los a criar condições necessárias para que possam aprender a brincar livremente com a criança. Trabalhando o papel do terapeuta com os brinquedos, procuramos levá-lo “ONDE ELE AINDA NÃO BRINCOU” para abrir espaço energético na relação terapeuta-brinquedo-criança.

Este curso será subdividido em 5 módulos que poderão ser feitos de acordo com sua disponibilidade, que correspondem ao curso de formação sobre psicoterapia corporal com crianças e adolescentes.

PROGRAMA RESUMIDO

- Introdução teórica na terapia corporal com crianças e adolescentes.
- Psicodiagnóstico clínico da criança e do adolescente.
- O brinquedo e o desenvolvimento da personalidade da criança.
- Vivências.
- Síntese do trabalho em terapia corporal com crianças e adolescentes.



CRITÉRIOS DA SELEÇÃO

Como a elaboração do processo de aprendizagem é a partir do contato com sua própria criança, é necessário que o aluno tenha acompanhamento psicoterapêutico, para que possa participar de seu processo de crescimento e cumpra seus requisitos necessários para as mudanças que possam ocorrer em seu desenvolvimento psíquico e profissional.

Pretendemos formar e orientar pessoas que a partir de seu próprio desenvolvimento possam mobilizar o potencial criativo da criança, utilizando estas técnicas de maneira adequada e com responsabilidade. Portanto exigimos o sigilo do trabalho desenvolvido nas aulas, para que ocorra confiabilidade e segurança no trabalho.

Este curso destina-se a psicólogos ou psicoterapeutas.

INSCRIÇÃO

Para a obtenção do certificado exigimos a frequência nos cinco módulos que poderão ser realizados em 2 anos e meio, de forma consecutiva.

Reserve com antecedência seu lugar no módulo e local que você queira participar, com a confirmação de sua inscrição, conforme formulário em anexo.

PERÍODO E HORÁRIO

SEXTA: 9:00 h às 13:00 h / 14:30 h às 19:30 h

Introdução teórica na psicoterapia corporal com crianças e adolescentes.

SÁBADO: 9:00 h às 13:00 h / 14:30 h às 19:30 h

O brinqueado e o desenvolvimento da personalidade da criança.

Workshop de brinqueados.

DOMINGO: 9:00 h às 13:00 h

Psicodiagnóstico clínico da criança e do adolescente.

CARGA HORÁRIA: 150 horas (subdividido em 5 módulos).

VALOR DA INSCRIÇÃO: R\$ 120,00

CUSTO: cada módulo R\$ 1.000,00
(dividido em 4 parcelas).

CURSO INTENSIVO

On Line:

16, 17 e 18 de MAIO de 2025



CURSO BRINKANDO NA ESCOLA

Apresentar aspectos teóricos e práticos desse novo campo de pesquisa, destacando o papel do educador na relação Psicopedagógica para favorecer a expressão dos afetos e/ou emoções do educando, propiciando a liberação da capacidade respiratória e conseqüentemente da aprendizagem.

Este trabalho tem a contribuição para os educadores, que no espaço escolar e social, vivenciam não só uma reflexão, mas também medidas práticas, como mediadores no processo de desenvolvimento da criança, propiciando manejos de técnicas facilitadoras para este processo de ensino e aprendizagem e desempenhando sua função social de forma prazerosa e alegre.

PERÍODO E HORÁRIO

- Introdução teórica dos conceitos e da metodologia no trabalho escolar.

DESTINADO: Profissionais das áreas de educação e saúde, que trabalham ou pretendem trabalhar com grupos (a partir da pré-escola).

VALOR DA INSCRIÇÃO: Fazer sua reserva antecipadamente

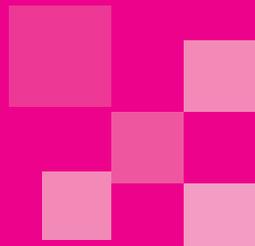
CUSTO: Cortesia

PROGRAMAÇÃO DAS DATAS:

On Line:

10 de OUTUBRO de 2025

Horário: 14 às 17 horas



PUBLICAÇÕES

BRINKANDO COM O CORPO

Técnicas de Psicoterapia Corporal com crianças e adolescentes

- Autora focaliza a tensão corporal da criança através do uso do brinquedo, identificando o tipo de energia de cada brinquedo, partindo do pressuposto que este representa as relações objetais da criança, onde se originam os conflitos. Trata-se de uma obra que contribui para um estudo da profilaxia da neurose.

BRINKANDO NA ESCOLA

O espaço escolar como criação e crescimento

- Autora do livro traz a contribuição para os educadores que, no espaço escolar e social, vivenciam não só uma reflexão, mas também medidas práticas, como mediadores no processo de desenvolvimento da criança; propiciando manejos de técnicas facilitadoras para este processo de ensino e aprendizagem e desempenhando sua função social de forma prazerosa e alegre.

PLAYING WITH THE BODY

Body Psychotherapy Thechniques for Children and Adolescents

This book focus on the body tension of a child as she plays with a toy. Identifying the type of energy from each toy, starting wiht the assumption of what it represents in relation to the objects of the child, and where the conflicts are originated. It is about an important work, wich contributes to the study of the prophylaxis of neurosis.

PLAYING AT SCHOOL

The school environment as creation and development

This book brings techniques and proceedings for the teacher to intervene in exploring the toys, making it easier to get in children's world and developing the individual's personality, in an educacional context.

BRINKANDO CON EL CUERPO

Técnicas de psicoterapia corporal com niños y adolescentes

Nuestra propuesta básica en el trabajo psicoterapéutico con niños y adolescentes se refiere a la reconstrucción de la imagen interna, lo que pudimos constatar en función de la necesidad de reconstruir la imagen del "juguete roto", el cual simbolizará el significado de determinado conflicto. Esa reconstrucción corresponderá a una fase específica del desarrollo del ego, que está bloqueado gracias a las tensiones corporales. Nuestro objetivo es reconstruir el flujo libidinal y el sentimiento profundo de ser amado.

BRINKANDO EN LA ESCUELA

El espacio escolar como creación y crecimiento

En el presente trabajo, presentamos técnicas facilitadoras para el proceso del aprendizaje, por medio de actividades lúdicas del jugar, en niños del primer grado de la enseñanza básica, como el objetivo de favorecer la evolución psíquica y su desarrollo.





Psicoterapeuta corporal de crianças e adolescentes. Possui graduação em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1980), Mestrado em Educação pela Universidade do Oeste Paulista (2003). Especialização em Estudos Neo-Reichianos pelo Instituto Ágora e pelo Instituto Ipê de Psicoterapia Corporal e Ensino, de São Paulo. Especialização em Psicologia Biodinâmica, com Gerda Boyesen (Londres); Especialização em Biossíntese com David Boadella (Zurich); Especialização em Anatomia emocional com Stanley Keleman (Estados Unidos). Formação em Analista Bioenergético pelo Instituto de Análise Bioenergética de São Paulo, filiado ao International Institute for Bioenergetic Analysis. Tem experiência na área de Psicoterapia corporal com crianças e adolescentes, como psicóloga clínica.

Atua principalmente nos seguintes temas: constatar e mensurar os brinquedos correspondentes ao tipo de energia bloqueada no desenvolvimento psíquico e corporal da criança; estudar a profilaxia da neurose, trabalhar a função terapêutica e pedagógica do brinquedo, na prevenção das couraças. Dedicar-se à prática clínica e à pesquisa sistemática da psicoterapia corporal; ao atendimento com crianças e adolescentes, ensinando e formando novos psicoterapeutas, difundindo a teoria e prática deste trabalho em vários estados do Brasil e no Exterior.

Com a proposta de somar para facilitar a vida do psicólogo, Brasilda idealizou e elaborou o software brinky. O Brinky é uma ferramenta desenvolvida para que o profissional possa gerenciar, não apenas seus pacientes, mas também o fluxo de informações que precisa administrar em cada consulta. O programa oferece vários recursos para o usuário de forma personalizada e ágil, no dia-a-dia de sua clínica. O objetivo é atender todas as especificidades do profissional de Psicologia, com métodos e procedimentos para a documentação de cada caso.

TRABALHOS APRESENTADOS NO EXTERIOR

New York Participou Trauma Informed Creative Arts Therapy with Dr Lucy Barbera, June 7th, Center Continuing Education, Antioch University, New York.

Maryland Certificate of Foundations of Polyvagal Informed Practice, with Seteven Porges, Dr. Sue Carter and Deb Danna, Kinsey Institute and University of Maryland.

Fairfax, VA Participou Introduction to Polyvagal Theory: Play Therapy and Other Creative Interventions for Exploring and Expanding the Window of Tolerance with Children, Teens and Adults, April 15th 2024 for our hybrid workshop, Starbright Institute.

Natal 2th Simpósio Internacional online JANELAS PARA A VIDA do Trauma à Resiliência, no dia 18 de novembro de 2023, Natal, com Palestra "O Brincar: trauma à resiliência"

Natal 1th Congresso Internacional do Desenvolvimento Infantil, Novas abordagens sobre intervenção precoce, autismo e desenvolvimento infantil, nos dias 9 a 11 de Outubro de 2023, com **Palestra** "O Brincar como Intervenção".

Vitória Participou 26th IIBA Conference International in Analysis Bioenergetic, Giving Voice to the Body in Challenging Times nos dias 16 a 20 de August de 2023, Vitória, with **Workshop** "Brinkar's Voice".

Glasgow 22nd International Play Association Triennial World Conference, nos dias 5 a 9 de Junho de 2023, Glasgow, Escócia, at Glasgow Caledonian University, in association with the

International Play Association (IPA), with **Presentation** “Playing with The Body” – Body Psychotherapy techniques for children and adolescents. **Poster Presentation** “The toy promotes the evolution of the personality – How to evaluate the type of toy and psychodiagnosis of children and adolescents.” **Workshop** “Comparison between the Toy and the Development of the Child's Personality”. - **Publicação Artigo** no book *Inspirationally Playful*, The Neo-Reichian Therapists, Published by the Child and Adolescent Health Research Group (CAHRG) of the Research Centre for Health (ReaCH) at Glasgow Caledonian University, in association with the International Play Association (IPA). ISBN: 978-1-914188-09-1 DOI: 10.59019/OHCW626.

Washington TENTH ANNIVERSARY MID-ATLANTIC PLAY THERAPY TRAINING INSTITUTE – 2022, from Sunday 5th, *Integrating Polyvagal Theory into Play Therapy Practice*, All Virtual.

Recife - Participou do III CONGRESSO LATINO AMERICANO DE PSICOLOGIA CORPORAL: Enraizamento no Pulsar da Vida, nos dias 3 a 5 de junho de 2022 como Facilitadora da Oficina Vivencial: “Mudanças de Paradigmas na Psicoterapia Corporal com Crianças e Adolescentes” no formato ON LINE.

Los Angeles EXPRESSIVE THERAPIES SUMMIT EAST COAST 2021 - Institute: Los Angeles,. from Friday 11th to Sunday 14th November 2021, All Virtual.

Amsterdam, Certificate EABP Virtual Congress “Sense and Sensations” The Fullness of Experiencing in Body Psychotherapy, which is being held virtually on ZOOM from Friday 10th to Sunday 12th September 2021.

Cascais Certificate THE IPA CONFERENCE 2021 CASCAIS, nos dias 28 a 30 de Maio de 2021, Brincar na Incerteza e no Desafio, Playing within Uncertainty and for Challenge, All Virtual.

Washington Certificate EIGHT ANNUAL MID-ATLANTIC - 2021 Mid-Atlantic Play Therapy Training Institute: Washington, DC, nos dias 3 a 6 de Junho 2021, All Virtual.

Kinsey Institute CERTIFICATE OF COMPLETION This is to certify that Brasilda Rocha has completed the online seminar ENGAGING THE RYTHM OF REGULATION: Foundations of Polyvagal Informed Practice Part I, Starting in September 2020 until January 2021 Speakers: Dr Deb Dana, 2021, 1 7. Kinsey Institute.

University of Maryland CERTIFICATE OF COMPLETION This is to certify that Brasilda Rocha has completed the online seminar NEUROBIOLOGY OF LOVE AND HUMAN RELATIONSHIP Hours of study: 11 hours and 15 minutes Starting in May 2020 until August 2021 Speakers: Dr. Stephen W. Porges and Dr. Sue Carter Porges, issue on 2020, 8, 5. University of Maryland.

Recife - Participou do II CONGRESSO LATINO AMERICANO DE PSICOLOGIA CORPORAL: a Potência do Corpo na Sociedade do Cansaço, nos dias 4 a 7 de novembro de 2020 como Facilitadora da Oficina Vivencial: O Descanso no Brincar e Poster: Brinkando na Escola, no formato ON LINE.

Goiânia - Participou XI CONGRESSO INTERNACIONAL DA ALUBRAT e XIII CONGRESSO INTERNACIONAL DA UNIPAZ, nos dias 18 a 20 de Outubro de 2019, Goiânia, with Exhibitor Brinky Little Brick - Miniature Construction and poster presentation “The toy promotes the evolution of the personality – How to evaluate the type of toy and psychodiagnosis of children and adolescents, “Playing at School, Lecture “ Fear of Playing.”

Phoenix - Participou THE 35 ST ANNUAL – ASSOCIATION FOR PLAY THERAPY INTERNATIONAL CONFERENCE, nos dias 3 a 7 de Outubro de 2018, Phoenix, Arizona, apresentando exibidor “Brinky Tijolinho” and apresentação “O brinquedo promove a evolução da personalidade – Como avaliar o tipo de brinquedo e psicodiagnóstico da criança e do adolescente”.

São Paulo - Participou I FORUM INTERNACIONAL NOVAS ABORDAGENS DE SAUDE MENTAL INFANTOJUVENIL, Abril, 13-14, 2018, apresentando: “Brinkando com o Corpo” – Técnicas de Psicoterapia corporal com crianças e adolescentes.”

Calgary - Participou THE 20 Th TRIENNIAL WORLD CONFERENCE CANADA, nos dias 13 a 16 de setembro de 2017, Calgary, Canada, apresentando o trabalho “Playing at School.”



Louisville - Participou THE 33 ST ANNUAL – ASSOCIATION FOR PLAY THERAPY INTERNATIONAL CONFERENCE, nos dias 4 a 9 de Outubro de 2016, Louisville, Kentucky, apresentando o trabalho "Playing at School."

Recife - Participou the 23rd International Conference on Bioenergetic Analysis, August 19-23, 2015, Fear of Life, Fear of Love, Porto de Galinhas, Recife, PE, apresentando o trabalho "Fear of Playing."

São Paulo - Participou XI CONGRESSO LATINO AMERICANO e II Congresso brasileiro de psicoterapia, nos dias 19 a 22 de Agosto de 2015, São Paulo, apresentando o trabalho "O brinquedo e o Espaço energético na relação terapeuta-brinquedo-criança."

Natal - Participou THE 7th INTERNATIONAL CONGRESS FOR BIOSYNTHESIS, nos dias 15 a 19 de Abril de 2015, Natal, Rio Grande Norte, apresentando o trabalho "Playing with the Body: Body Psychotherapy Techniques with children and adolescents."

Houston - Participou THE 31 ST ANNUAL - ASSOCIATION FOR PLAY THERAPY INTERNATIONAL CONFERENCE, nos dias 7 a 12 de Outubro de 2014, Houston, Texas, apresentando o trabalho "The Toy as Psychodiagnosis and Intervention in Body Therapy with children and adolescents."

Lisboa - Participou THE 14º EUROPEAN AND 10º INTERNATIONAL CONGRESS OF BODY PSYCHOTHERAPY - THE BODY IN RELATIONSHIP: SELF - OTHER - SOCIETY, nos dias 11 a 14 de Setembro de 2014, em Lisboa, apresentando o trabalho "Mother, Toy and Child."

Istambul - Participou THE 19th IPA WORLD CONFERENCE 2014 ISTAMBUL, nos dias 20 a 23 de Maio de 2014, em Istanbul, Turkey, Istanbul Technical University Taskisla Campus, apresentando o trabalho "The Toy as Psychodiagnosis and Intervention in Body Therapy with children and adolescents."

São Paulo - Participou III CONGRESSO LATINO-AMERICANO DE ANÁLISE BIOENERGÉTICA - Corpo em Rede - Inclusão, diálogo e parcerias, nos dias 7 a 9 de junho de 2012, em São Paulo, apresentando o mini-curso "O Brinquedo como psicodiagnóstico e intervenção na psicoterapia corporal com crianças e adolescentes."

Lisboa - Workshop ASSOCIATED TO THE INTERNATIONAL FOUNDATION FOR BIOSYNTHESIS, nos dias 23 a 24 de abril de 2010, em Lisboa (Portugal), apresentando o trabalho "Playing is an act of Love."

Búzios - XX INTERNATIONAL CONFERENCE OF BIOENERGETIC ANALYSIS, de 21 a 25 de outubro de 2009, apresentando o trabalho "Playing is an act of Love."

Paris - CONGRÈS INTERNATIONAL PSYCHOTHÉRAPIE CORPORELLE - À la Faculté de Médecine de Paris, de 8 a 11 de novembro de 2008, apresentando o trabalho "Playing as a transformer of the energy" e "Brinky software - Psychology Clinical Work Management."

Braga - 1st INTERNATIONAL CONGRESS IN CHILD STUDIES - Possible Childhoods, Real Worlds, de 2 a 4 de fevereiro de 2008, apresentando o trabalho "Playing as a transformer of the energy."

Lisboa - 4TH INTERNATIONAL BIOSYNTHESIS CONGRESS - The therapy of the future. Building the bridge between body, mind and spirit, de 1 a 3 de junho de 2006, apresentando o trabalho "Rescuing the energy of playing."

Lisboa - 4TH INTERNATIONAL BIOSYNTHESIS CONGRESS - The therapy of the future. Building the bridge between body, mind and spirit, no dia 31 de maio de 2006, participando do pré-congresso "The espector of healing", com David Boadella e Silvia Boadella."

Boston - XVIII IIBA INTERNATIONAL CONFERENCE - Human nature and conflict resolution, de 11 a 14 de maio de 2005, apresentando o trabalho "Rescuing the energy of playing."

Brasilda Rocha - CRP 10634

R. Honduras, 228 - Alto Rio Preto

São José do Rio Preto/SP - Cep 15020-210 - Tel +55 (17) 3232-1203

Home page: www.brasildarocha.com.br | e-mail: bsrocha@terra.com.br

